

L'ADDIZIONE

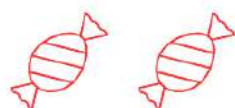
Nome _____ Data _____

Anno _____

L'addizione, chiamata anche somma, è un modo per **aggiungere delle cose a qualcosa che hai già** e vedere **quante ne abbiamo in tutto (in totale)**!

ESEMPIO:

Tu hai **2** caramelle e la mamma te ne regala altre **3**



Adesso conta: quante caramelle ci sono in tutto? Ce ne sono **5**.

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{candy} & \text{candy} & + & \text{candy} & \text{candy} & \text{candy} & = & \text{candy} & \text{candy} & \text{candy} & \text{candy} & \text{candy} \\
 2 & & + & & 3 & & = & & & & 5
 \end{array}$$

Per indicare l'addizione usiamo il segno "+", che si legge "più".

Il segno "=", che si pronuncia "uguale", indica che le **caramelle di destra** sono proprio **uguali a quante ce ne sono a sinistra**!

ATTIVITA'

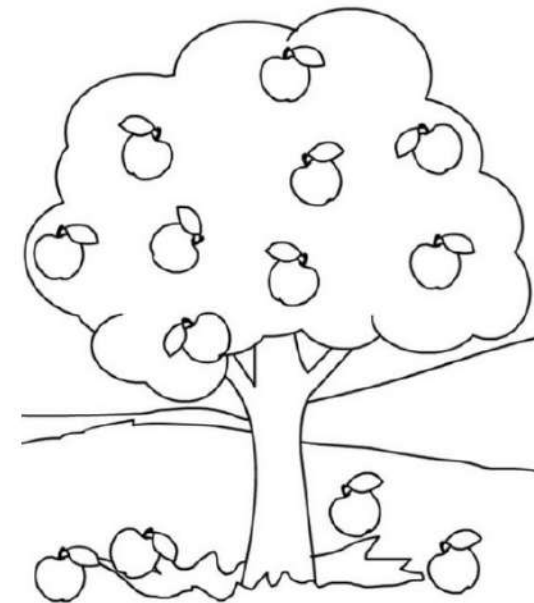


Nome _____ Data _____

IL CONTADINO E LE SUE MELE

Anno _____

Nel frutteto il contadino,
raccoglie mele ogni mattino.
Ha già nel cesto **6** di quelle,
ma sull'albero ce ne sono di più belle!
Con la sua mano all'albero è vicino,
e ne aggiunge **3** al suo bottino.



Quante mele ha ora il contadino?

Scrivi il totale delle mele e poi colorale sull'albero.

$$6 + 3 = \dots\dots\dots$$

LA SOTTRAZIONE

Nome _____ Data _____

Anno _____

Sottrazione significa **togliere qualcosa da qualcosa che hai**.

ESEMPIO:

Tu hai **5** caramelle e ne mangi (togli) **3**



Adesso conta: quante caramelle ti sono rimaste? Ce ne sono solo **2**.

$$5 - 3 = 2$$

Per indicare la sottrazione usiamo il segno “-”, che si legge “meno”.

TRUCCHETTO: Immagina che le dita della mano siano caramelle...

Apri 5 dita della mano e abbassane 3.

Quante dita restano su?

ATTIVITA'



Nome _____ Data _____

Anno _____

IL CONTADINO E IL CONIGLIO

Un contadino ha **10** mele nel suo cestino,
ma sente qualcosa che si agita lì vicino:
è un coniglio, furbetto e goloso,
che ne ruba **4** con un passo silenzioso!

Ora quante mele ci sono nel cesto?

Completa il conto, presto!

$$10 - 4 = \dots\dots\dots$$



LA MOLTIPLICAZIONE



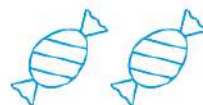
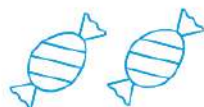
Nome _____ Data _____

Anno _____

La moltiplicazione è un **modo più veloce** per contare quando un numero si ripete più volte.

ESEMPIO:

Tu hai **2** caramelle, la mamma te ne regala **2**, la nonna te ne regala altre **2**.



Quante caramelle hai in tutto? $2 + 2 + 2 = 6$

Adesso, però, prova a ragionare così: quante volte si ripete il numero **2**?

Tre volte. Hai 2 caramelle tre volte di fila.

Allora proviamo a scrivere 2 per 3.

Per indicare la moltiplicazione usiamo il segno "x", che si legge "**per**".

$$2 \times 3$$

Scrivere 2×3 è **molto più corto** che scrivere $2+2+2$, ma il risultato sarà sempre 6!

ATTIVITA'



Nome _____

Data _____

IL CONTADINO ED I SUOI ALBERI

Anno _____

Colora **3 mele rosse** su ogni albero, poi leggi la filastrocca e risolvi l'esercizio.

Un contadino ha un frutteto e raccoglie solo le mele rosse.

Ci sono **tre alberelli**, tutti molto belli.

Ogni alberello ha **tre mele rosse**.

Quante mele rosse in tutto raccoglierà il contadino?

Contale bene, non fare confusione, basta una semplice MOLTIPLICAZIONE!

$$3 \times 3 = \dots\dots\dots$$



LA DIVISIONE



Nome _____ Data _____

Anno _____

La divisione serve per distribuire qualcosa in parti uguali.

ESEMPIO:

Tu hai 6 caramelle e vuoi dividerle con i tuoi 2 amici.



Per fare in modo che tutti abbiano lo stesso numero di caramelle, quante ne dovrai dare a ciascuno? Ricordati che mangi anche tu!

Se le distribuisco una alla volta, vedrai che ognuno riceve 2 caramelle!

Per indicare la divisione, si usa il segno “÷” che si legge “diviso”.

$$\text{Quindi: } 6 \div 3 = 2$$

ATTIVITA'



Nome _____ Data _____

Anno _____

IL CONTADINO E GLI AIUTANTI

Il contadino, con gran soddisfazione,
termina il raccolto con tanta emozione.
Ma ecco un problema: il carico di mele è pesante
avrà forse bisogno di qualche aiutante?
Ecco che vede all'improvviso arrivare,
due bambini che lo vogliono aiutare
Il contadino, per festeggiare,
in **parti uguali** le sue mele vuole regalare!
Ne aveva dodici nel suo cestino,
quante ne avrà ogni bambino?
Ancora una volta non fare confusione,
basta una semplice DIVISIONE!

RAGGRUPPA LE MELE DI OGNI
BAMBINO.

COLORA LE MELE DEI DUE GRUPPI
DI DUE COLORI DIVERSI.

